

Aparear figuras



DOMINIO DE APRENDIZAJE: Matemáticas, Geometría, y Sentido Espacial

En este juego, su hijo usará ilustraciones y objetos para identificar figuras. Aprender acerca de figuras y en como describirlas ayuda más tarde a su hijo con conceptos de matemáticas y ciencias. Esta clase de tarea que requiere de discriminación visual ayuda con identificación de letras y números.

Materiales

- Objetos que tengan formas identificables como una almohada (rectángulo), un dorito (triángulo), una galleta (círculo), etc.
- Tarjetas de figuras cuales incluya el círculo, el cuadrado, el rectángulo y el triángulo. La tarjeta de un rombo (diamante) también puede ser incluida.
- Un recipiente como una caja pequeña o una bolsita

¡A jugar!

Ajunte los artículos de las diferentes figuras. Alce uno de los artículos y pregúntele a su hijo, **“¿Qué figura es esta?”** Si a su hijo se le dificulta en dar una respuesta correcta, entonces ayude a que se fije en las características (lados y esquinas) de la figura para poder identificarla. Por ejemplo usted puede decir, **“Este dorito es un triángulo. Si te das cuenta, tiene tres lados y tres esquinas.”** Señale con su dedo los lados y las esquinas. **“Los triángulos tienen tres lados y tres esquinas.”** Continúe este proceso para cada artículo. Esto le da la oportunidad de ver lo que su hijo sabe.

Después, coloque todas las tarjetas de figuras en una caja o bolsita. Su hijo podrá sacar una tarjeta de la bolsa e identificar la figura. En este momento su hijo puede ver la figura y aparearla con el objeto que tiene presente (la almohada - rectángulo, galleta - círculo, cojín - cuadrado). Continúe jugando siempre y cuando su hijo se mantenga interesado en la actividad.

Recomendaciones

- A algunos estudiantes les encanta participar en juegos que son parecidos como pruebas mientras otros se preocupan en decir la respuesta incorrecta. Recuerde en responder de manera cálida a todo momento incluso cuando este corrigiendo las respuestas de su hijo.
- Cuando empiece esta actividad, a algunos niños se les facilita en identificar figuras de 2-dimensiones comparadas a figuras de 3-dimensiones. Usted puede ayudar a su hijo a que se enfoque en la importancia de las características de las figuras en trazar la silueta con su dedo mientras la identifica y la describe.
- Después que su hijo domine este juego, otra variación puede consistir de ir alrededor del hogar para buscar artículos adicionales que reflejen figuras cuadrilaterales, triangulares, y circulares. Por ejemplo, “¡Vamos a ver si encontramos un objeto que tiene la figura de un círculo mientras caminamos alrededor de nuestro hogar!”

