



Escuela Primaria Manford Williams
Política de Participación de los Padres y la Familia - 2023/2024
Sección ESSA 1116

1. La escuela primaria Williams elaborará y distribuirá junto con los padres y las familias de los niños participantes, una política por escrito sobre la participación de los padres y de las familias, acordada por dichos padres, la cual describirá los medios para cumplir los requisitos de las subsecciones (c) a (f) de la Sección 1116 de la ESSA. La política se notificará a los padres en un formato comprensible y estándar, y en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan comprender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las nuevas necesidades de los padres y de la escuela Sección 1116 (b)(1) & (e)(5).

Nuestra política de PFE fue analizada y elaborada durante nuestras dos Reuniones Anuales de Padres Título I y la reunión del comité de PFE. Los comentarios de los padres y del personal se recopilarán e incorporarán en el documento. Nuestro PFE se compartirá en nuestra página de internet en inglés y español.

2. La escuela primaria Williams convocará una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y motivará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta sección y explicará los requisitos de esta, así como el derecho de los padres a participar. Sección 1116 (c)(1).

Este año nuestras reuniones de padres de Título I fueron el 30 de agosto a las 5:30 - 6:00 pm y 6:00 - 6:30 pm, así como la reunión virtual del 6 de septiembre a las 7:45 AM y 2:30 PM. Se establecerá el comité PFE y tendrá su primera reunión el 3 de octubre a las 5:00 pm vía zoom.

3. La escuela primaria Williams ofrecerá un número de reuniones flexibles, tanto en la mañana o como en la noche, en donde podrá proporcionar, mediante fondos otorgados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que tales servicios se encuentran relacionados con la participación de los padres. Se recabará información sobre los horarios, la hora del día y la necesidad de servicio de guardería: Sección 1116 (c)(2).

Nuestras reuniones de padres a principio de año se llevaron a cabo en la noche con diferentes horarios junto con el maestro de clase que organiza el Open House. Se invita a los padres a participar en la reunión de padres y maestros al menos una vez al año en donde se analizará el progreso de sus hijos. Los maestros pueden atender a

los padres por la mañana, durante la jornada escolar y/o después de la escuela para dar lugar a un mayor número posible de padres participantes.

4. La escuela primaria Williams involucrará a los padres, de manera organizada, constante y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y familia en la escuela así como la elaboración conjunta del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), con la excepción que si una escuela tiene en marcha un plan para involucrar a los padres en la elaboración conjunta y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese plan, si éste incluye la representación adecuada de los padres de niños participantes. Artículo 1116 (c)(3)

Nuestra escuela obtuvo información y descripciones sobre las funciones del programa de todas las partes interesadas en nuestra política y Pacto PFE, así como el Plan de Mejora del Campus. Nuestro Comité de Decisiones Basadas en el Campus, formado por personal, padres y miembros de la comunidad, se reúne para revisar y elaborar nuestro CIP.Williams

- 5 La escuela primaria William proporcionará a los padres de los niños participantes

- A información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- B la descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se emplean para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de las desafiantes normas académicas estatales; y
- C a solicitud de los padres, oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de presentar sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y dar respuesta a dichas sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

Los padres fueron informados sobre el programa PFE y las actividades durante nuestras dos reuniones anuales, al mismo tiempo antes de conocer al maestro, en correos electrónicos a los padres, y en comunicación electrónicas mensuales con los padres por parte de nuestra directora, Laci Crowson. Los padres fueron invitados a participar en el Comité de Participación de Padres y Familia el que revisó la Política de PFE, el Pacto Escuela-Padres, además de proporcionar retroalimentación sobre las noches de eventos, y la comunicación en todo el campus. La información del plan de estudios y la evaluación se proporciona a los padres y las familias verbalmente en nuestro Open House y en la noche del plan de estudios así como durante las conferencias de padres y maestros, las carpetas de los martes de los estudiantes, los boletines semanales de los maestros y las páginas de internet del distrito y del estado.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) en virtud de la sección 1114 (b) no es suficiente para los padres de los niños participantes, se presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela facilite el plan a la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

Nuestro CIP se publica en la página de internet del campus y se analiza en las reuniones de padres y de la junta escolar, además de presentarse públicamente a la mesa directiva. Los padres pueden enviar comentarios sobre el plan a los administradores del campus o a la persona responsable del Título I en el campus.

7. Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar la asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, la Escuela Primaria Manford Williams deberá: Sección 1116 (e).
 - i. proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según proceda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y la forma de supervisar el progreso del niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e) (1).

Los recursos y medidas para ayudar a los padres incluyen

- Formación y folletos sobre el portal de TEA
 - Acceso a Skyward para las calificaciones
 - Conferencias de padres y maestros
 - Presentaciones de la Noche del Currículo
 - Charlas de los martes - Charlas mensuales de los martes sobre temas de interés a partir de los comentarios de los padres
- ii. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los efectos negativos de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

Los recursos y medidas para ayudar a los padres incluyen:

- Pláticas de los Martes - Pláticas mensuales de los martes sobre temas de necesidad a partir de la retroalimentación de los padres
 - libros adicionales para nuestros estudiantes
 - ejemplos de preguntas de matemáticas por tema
 - actividades de fluidez
 - los padres recibirán acceso a juegos adicionales que se pueden usar en línea (Reading Plus/Park (K-5), IREAD (K-5), DreamBox Learning Math (K-5))
 - deberes y/o materiales de lectura adicionales.
- III. educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializada, directores y otros líderes escolares, y al resto del personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y crear vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Con el apoyo de un padre, los maestros reciben formación sobre la importancia y los beneficios de la participación de los padres, el 4 de octubre de 2023.

Actividades centradas en la participación de los padres y la familia:

- Open House & Noche Curricular
- Enamórate de la Noche de la Lectura
- Noche STEAM
- Noche Internacional de la Familia

IV. en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que motiven y apoyen a los padres a participar de forma más completa en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4).

Dichos programas incluyen:

- Centro de Primera Infancia Seguin
- Preescolar de Head Start
- Educación para padres de Head Start
- Proyecto Aprender

V proporcionar cualquier otra ayuda razonable para las actividades de participación de los padres que éstos puedan solicitar. Artículo 1116 (e)(14)

Los padres reciben encuestas mensuales en las que pueden presentar sus propuestas.

Esta política se encuentra disponible en inglés, español y otros idiomas bajo solicitud previa.

This policy is available in English, Spanish, and other languages upon request.