

Ed Extras

Helpful information about learning brought to you by Reading Rockets, Colorin Colorado, and LD OnLine

Picture This! Using Mental Imagery While Reading

One way to help a child comprehend what he is reading is to encourage him to visualize parts of the story in his mind. These “mind movies” help clarify information and increase understanding, and can be done with fiction or nonfiction text. The images can include any of the five senses.

Many of the books you read with your child may already contain beautiful illustrations, so try this visualization practice with the longer books you use as your read aloud. Or, sit facing your child and read a few pages without having your child look at the pictures. Then follow these few simple steps to provide your child with practice developing their mental images:

- Begin reading. Pause after a few sentences or paragraphs that contain good descriptive information.
- Share the image you’ve created in your mind, and talk about which words from the book helped you “draw” your picture. Your picture can relate to the setting, the characters, or the actions. By doing this, you are modeling the kind of picture making you want your child to do.
- Talk about how these pictures help you understand what’s happening in the story.
- Continue reading. Pause again and share the new image you created. Then ask your child to share what he sees, hears, tastes, smells and feels. Ask what words helped him create the mental image and emotions. By doing this, you are providing your child with practice with this new skill.
- Are your images identical? Probably not! This is a great time to talk about why your images might be different. Perhaps your child went on a school field trip or had a school assembly that changed the way they created the picture in their mind. Perhaps experiences you’ve had as an adult influenced what you “drew.” These differences are important to understand and respect.
- Read a longer portion of text and continue the sharing process.
- Once this is a familiar skill, encourage your child to use mental imagery when she is reading by herself. You can feel confident that these mental pictures will help your child understand the story in an important way.

For more ideas on using mental imagery, read “Pictures in the Minds: Magicians and Elephants”

www.ReadingRockets.org/articles/34040



Reading Rockets, Colorin Colorado, and LD OnLine are services of public television station WETA, Washington, D.C. Reading Rockets is funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. Colorin Colorado, a web service to help English language learners become better readers, receives major funding from the American Federation of Teachers. Additional funding is provided by the National Institute for Literacy and the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. LD OnLine is the world's leading website on learning disabilities and ADHD, with major funding from Lindamood-Bell Learning Processes.

Ed Extras

Información práctica sobre el aprendizaje, cortesía de Reading Rockets, Colorín Colorado y LD Online

¡Imagínate esto! Usa imágenes mentales mientras lees

Una manera de ayudar a que un niño comprenda lo que está leyendo es por medio de la visualización mental de partes de la historia. Estas “películas mentales” le ayudan al niño a esclarecer la información y a aumentar su comprensión, además de que se pueden realizar con textos de ficción o de no-ficción. Las imágenes pueden incluir cualquiera de los cinco sentidos.

Muchos de los libros que lee con su hijo pueden ya incluir ilustraciones hermosas, así que pruebe hacer esta práctica de visualización utilizando libros más largos cuando lea en voz alta. O siéntese frente a su niño y lea algunas páginas sin que su niño vea las imágenes. A continuación, siga estos pasos sencillos y breves para brindarle a su niño la práctica de la formación de imágenes mentales:

- Comience la lectura. Haga una pausa después de leer unas pocas frases o párrafos que contengan buena información descriptiva.
- Dele a conocer la imagen que usted se ha creado en la mente y háblele de las palabras del libro que le han ayudado a “dibujar” su imagen. La imagen puede referirse al lugar, los personajes o las acciones. De este modo, digamos que usted está poniéndole el ejemplo sobre el tipo de imagen que desea que su hijo se forme.
- Comente sobre cómo estas imágenes le ayudan a comprender lo que está pasando en la historia.
- Continúe leyendo. Haga una pausa de nuevo y comparta la nueva imagen que usted se ha creado. Luego, pídale a su hijo que comparta con usted lo que él ve, oye, saborea, huele y siente. Pídale que le diga cuáles fueron las palabras que le ayudaron a formarse la imagen mental y las emociones. Con esta acción, usted le brinda a su niño la práctica de esta nueva destreza.
- ¿Son sus imágenes idénticas? ¡Probablemente no! Este es un buen momento para explicar por qué las imágenes pueden ser diferentes. Tal vez su hijo fue a una excursión escolar o tuvo una asamblea de la escuela que le hicieron cambiar la manera en que se formó la fotografía en la mente. Tal vez las experiencias que ha tenido como adulto hayan influido en lo que usted “se dibujó”. Es importante comprender y respetar esas diferencias.
- Lea una parte más larga del texto y continúe el proceso de compartir.
- Una vez que ésta se vuelva una destreza familiar, anime a su niño a utilizar las imágenes mentales cuando lea por sí solo. Usted puede estar seguro de que esas imágenes mentales ayudarán a que su niño entienda la historia de una manera importante.

Para más ideas, lea “Leer en voz alta para mejorar la comprensión” www.ColorinColorado.org/articulo/12875



Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD Online son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C. Reading Rockets y Colorín Colorado reciben fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Colorín Colorado recibe apoyo sustancial de la Federación Americana de Maestros y apoyo adicional del Instituto Nacional para el Alfabetismo. LD Online recibe apoyo sustancial de Lindamood-Bell.