

AP Español IV

Summer Packet



Nombre: _____ Apellido _____

WEBSITE TO ACCESS MY MATERIALS & ONLINE PACKET:

<https://valelapena.weebly.com>

Dear Student,

Welcome & congratulations in taking on the challenge of Spanish IV AP. This is a challenging but very beneficial class if you are prepared to be engaged and work hard. This packet was put together to prepare you and keep your Spanish fresh over the summer. Please read the letters written by previous classmates and head their advice. It will serve you well. Also PLEASE DO NOT wait until a few nights before school starts to begin the packet. You will be overwhelmed and doing yourself a disservice. The packet is designed to be done at different times—please see the suggested timeline for completion below.

Buena Suerte,

Sra. Bracksieck

What you will need to complete during summer:

Website: <https://valelapena.weebly.com>

- 1) 3 MEA's (template & resources online)
- 2) 1 Correo electrónico
- 3) 1 Guided Conversations (info online—send recording to me)
- 4) 5 short culture videos (watch & fill out template)
- 5) 3 Multiple Choice Sections
- 6) E-copy of summer packet

e-copy:

- 7) Experience note
- 8) CK chart
- 9) 50 words for a 5
- 10) Vocab & Modismos
- 11) Grammar Review

Suggested Timeline:

June:	July:	August:
1 MEA	1 MEA	1 MEA
2 short Videos	CK chart	50 words for a 5
1 Correo electrónico	3 short videos	Vocab & modismos
start grammar review	finish grammar review	1 Guided Conversation
	Multiple choice	Experience note

Cultural Knowledge “CK”

For the following countries, write as many things as you can about the products, practices & perspectives. What Culture do you know about these countries? Think: sports, religion, traditions, festivals, food, music, famous artists, politicians, actors, cities. Try doing these first without looking any up. The last one is done for you.

MEXICO	CUBA	COSTA RICA
COLOMBIA	ARGENTINA	ESPAÑA
PERU	CHILE	LA REPUBLICA DOMINICANA
		<ul style="list-style-type: none">• Beisbol, futbol• Isla en el Caribe• Católica• Sammy Sosa, Alex Rodriguez, Oscar de la Renta, Zoe Saldana• Playas bonitas• Comparte la isla con Haití• Bachata, merengue• Capital: Santo Domingo

Vocabulario académico

Much of the changes between Spanish II & Spanish III/IV is the shift to more academic Spanish. Here are 10 academic Spanish words to start using on a regular basis. Look up the definition and then write using them in a sentence in context.

Vocabulario	Definicion	Oracion (sentence)
imprescindible		
desarrollar		
aumentar		
optar		
fundamental		
Me encantaría		
aportar		
vínculo		
Es menester		
burlarse		
éxito		

MODISMOS = IDIOMS



A big part of creating more authentic conversations and communication is using idioms. Idioms are cultural phrases like “under the weather” “break a leg” “A chip on your shoulder”. Here are 10 Modismos (Idioms) in Spanish. **Pick 5)that are NEW to you and use in a sentences below. Underline the idiom**

Con tal de que (+ subj)	Provided that/ as long as
Vale la Pena...	It's worth it
De vez en cuando	Once in a while
Tomar el pelo	To pull one's leg
Es pan comido	It's a piece of cake
Andar en la luna	To be distracted/ head in the clouds
No tiene pelo en la lengua	He/she tells it like it is/ straight forward
Estoy más sano que una pera	I'm as fit as a fiddle (in really good shape)
Echar agua al mar	To do something pointless.
Estar en la calle	To be broke

EX: No lo puedo creer....¿me estas tomando el pelo?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

50 Words to You Need to Know for a 5
Write definitions for each

Transiciones:

1. No obstante
2. Por lo tanto
3. Desarrollar
4. De hecho
5. En cambio
6. En realidad
7. Además
8. En pocas palabras
9. Por otro lado
10. Por supuesto
11. Por ejemplo
12. Ambos
13. Igualmente

Palabras de Temas

Desafíos mundiales:

14. La natalidad
15. El pronóstico
16. La población
17. El desafío
18. Infraestructura

Ciencia y Tecnología

19. Predecir
20. La Informática
21. El sitio
22. Los avances científicos
23. El progreso

La Vida Contemporánea

24. El crimen
25. El desempleo
26. Trabajo comunitario
27. La pobreza

Identidades Publicas y personales

28. La autoestima
29. Las creencias personales
30. El filántropo
31. El líder
32. La identidad étnica

Las familias y las comunidades

33. Los valores
34. El patrimonio
35. Las raíces
36. Portarse bien

La Belleza y La estética

37. La moda
38. Agraciada
39. El tratamiento
40. La armonía
41. El equilibrio

Power verbs:

42. Señalar
43. Adquirir
44. Soler
45. Merecer
46. Perdurar
47. Destacar
48. Concordar
49. Comprobar
50. Ponderar

Video Template:

Nombre de Video: _____ **Duracion:** ____:____

As you watch videos in Spanish (as many times as needed) it helps to gather information in categories as you figure out what is being said. Here is a template to fill out and guide you.

¿QUIEN? WHO	¿QUE? WHAT
¿DONDE? WHERE	¿CUANDO? WHEN
¿POR QUE? WHY	Detalles Importantes/ Important Details

5-7 sentences RESUMEN (summary):

Multiple Choice Answers:

Actividad 1: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Actividad 2: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Actividad 3: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Correo Electronico:

You may type or handwrite your response and turn in with your packet.

MEA's & Videos:

You have a copy of the templates for each but can also find them online to print out multiple. Please turn in with your packet.

La Gramática

is the next few pages. Please reference the Grammar section on the website to look up any questions you have. There are also links to quizzes to test your skills.

Subjunctive Practice

Exercise A. Fill in the blank with the present form of subjunctive using the verb in brackets (**not all sentences will require the subjunctive).

1. Es importante que Uds. _____ [saber] el vocabulario.
2. No creo que el libro de texto _____ [explicar] bien el subjuntivo.
3. Tememos que nuestros rivales _____ [salir] mejor que nosotros en la competición.
4. Es cierto que el subjuntivo _____ [ser] difícil.
5. No dudo que Uds. _____ [tener] muchos exámenes.
6. ¿Qué prefiere Ud. que yo _____ [leer]?
7. ¡No quiero que _____ [ir - tú] sin mí!
8. ¡Qué bueno que ella _____ [buscar] oportunidades de practicar el español!
9. Dudamos que él _____ [poder] haberlo hecho.
10. Le aconsejo que _____ [olvidar] el asunto.
11. Es cierto que me _____ [doler] mucho.
12. La Armada insiste en que _____ [vestirse - nosotros] así.
13. Espero que _____ [estar - tú] conmigo siempre.
14. Pero no es verdad que nunca _____ [hacer] frío en México.
15. Espero que _____ [mejorarse - tú] pronto.

Subjunctive Practice ¿Qué quiere que haga...

You are going off to camp for 4 weeks and you are having a friend check on your dog and your goldfish while you are gone. Write a letter to your friend explaining what you want them to do.

- Include phrases like: “**con tal de que**” (provided that / so long as) and “**quiero que**” “**es importante que**”
- You should also use the subjunctive at **least 6 times**. Underline each subjunctive verb you use.

Conditional Practice: ¿Qué harías?

Write a paragraph about what you WOULD do if you won a million dollars. Be sure to **include & underline** at least **6 different verbs** in the conditional tense.

Future tense: ¿Qué harás?

You are running for class president and have big plans for things you want to do at your school. Tell students what you WILL do if you are elected. **Use at least 5 verbs & underline them.**

Present Perfect: ¿Qué has hecho?

What have you done this summer? You are writing a letter to a friend and Describing how you've spent your time this summer using the present perfect and answering the question, "Que has hecho?" Be sure to **use at least 5 different verbs** in the present perfect tense and **underline them**. Don't forget to ask your friend a question or two.

Mandatos Afirmativos/Negativos: Tú (Informal)

Sugerencias para perder peso. Un amigo te escribe diciéndote que quiere perder peso. Usando las frases, escríbelo explicando que debe hacer. Usa el mandato tu:

1. ponerse a dieta: _____
2. no comer entre comidas: _____
3. comer más vegetales; _____
4. hacer ejercicios _____
5. ir a un gimnasio: _____
6. tener cuidado con los postres: _____
7. no comprar chocolates: _____

Direct (who or what)/Indirect (to who, for whom) Object Pronouns

B. ¿Listo para salir de viaje? Responde a las siguientes preguntas sustituyendo los complementos directos por el pronombre correspondiente.

Modelo: ¿Has visto mi pasaporte?

No, no lo he visto.

o

Sí, lo vi en la mesa.

1. ¿Te ha llamado el agente de viajes?

2. ¿Has visto a tus compañeros de viaje?

3. ¿Has comprado los cheques de viajero?

4. ¿Has puesto tu pasaporte en la maleta?

5. ¿Has hecho las maletas?

6. ¿Has leído el itinerario?

7. ¿Has cambiado tu dinero?

C. Los regalos. Completa las frases siguientes con el pronombre correspondiente al complemento indirecto.

1. Mi hermano y yo _____ enviamos regalos a los niños. Ellos _____ dieron las gracias a nosotros.

2. Mi tío _____ envió regalos a mi prima. Ella _____ dio las gracias a él.

3. Mis abuelos _____ enviaron regalos a Alberto. Él _____ dio las gracias a ellos.

4. Yo _____ compré un juguete a mi hermanito. A él _____ va a gustar mucho.

5. Gisela _____ trajo una camisa muy bonita a ti. A ti _____ va a gustar mucho.

6. Tú _____ regalaste un viaje a los recién casados. A ellos _____ va a gustar mucho.

7. ¿Qué _____ vas a regalar a mí? A mí _____ tienes que comprar algo muy especial.

8. A Uds. _____ quiero comprar algo muy especial. No _____ tienen que comprar nada a nosotros.

