

PAP Español III

Summer Packet



Nombre: _____ Apellido: _____

Sra. Bracksieck's website:

<http://valelapena.weebly.com>

Dear Student,

Welcome & congratulations in taking on the challenge of PAP Spanish III. This is a challenging but very beneficial class if you are prepared to be engaged and work hard. This packet was put together to prepare you and keep you engaged in Spanish over the summer. Please read the letters written by previous classmates and heed their advice. It will serve you well. Also PLEASE DO NOT wait until a few nights before school starts to begin the packet. You will be overwhelmed and doing yourself a disservice. The packet is designed to be done at different times—please see the suggested timeline for completion below.

Buena Suerte,

Sra. Bracksieck

For your packet you will need to do the following:

Website: <http://valelapena.weebly.com>

- 1) Do 2 MEA's (MEA template forms available online)
- 2) Complete 5 Video plantilla (templates available online)

Also available:

- electronic copy of packet
- Grammar resources & videos

e-copy

- 3) Letter
- 4) Academic Vocabulary
- 5) Modismos/idioms
- 6) Culture Knowledge
- 7) Countries & map
- 8) Spanish speaking guide
- 9) Grammar Review (7 pages)
- 10) Copy of Video template

Suggested Timeline:

June: grammar, 1 MEA, Country & maps, 2 Videos

July: 1 MEA, 2 Videos, Vocabulary, Modismos/Idioms

August: 1 Video, Letter to me, Culture knowledge, Spanish recording

Vocabulario académico

Much of the changes between Spanish II & Spanish III/IV is the shift to more academic Spanish. Here are 10 academic Spanish words to start using on a regular basis. Look up the definition and then write using them in a sentence in context.

Vocabulario	Definición	Oración (sentence)
imprescindible		
desarrollar		
aumentar		
optar		
fundamental		
Me encantaría		
aportar		
vínculo		
Es menester		
agradable		
éxito		

MODISMOS = IDIOMS



A big part of creating more authentic conversations and communication is using idioms. Idioms are cultural phrases like “under the weather” “break a leg” “A chip on your shoulder”. Here are 10 Modismos (Idioms) in Spanish. **Pick 5 and use in a sentences below. Underline the idiom.**

Tengo ganas de...	I feel like/ I’m eager to
Vale la Pena...	It’s worth it
De vez en cuando	Once in a while
Acabo de	I just
Estoy harto/a de...	I’m sick/tired of
Al fin y al cabo	In the end
Me cuesta	It’s hard for me
Estoy a punto de....	I’m about to...
Tienes razón	You’re right
Tomar en serio	Take seriously

****If the idiom ends with “de” and followed by a verb, the verb is always in the infinitive form.***

EX: Estoy harta de hacer mi tarea.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Culture Knowledge:

For the following countries, write as many things as you can about the products, practices & perspectives. What Culture do you know about these countries? Think: sports, religion, traditions, festivals, food, music, famous artists, politicians, actors, cities. Try doing these first without looking any up. The last one is done for you.

MEXICO	CUBA	COSTA RICA
COLOMBIA	ARGENTINA	ESPAÑA
PERU	CHILE	LA REPUBLICA DOMINICANA
		<ul style="list-style-type: none">• Beisbol, futbol• Isla en el Caribe• Católica• Sammy Sosa, Alex Rodriguez, Oscar de la Renta, Zoe Saldana• Playas bonitas• Comparte la isla con Haití• Bachata, merengue• Capital: Santo Domingo

Color & label all Spanish speaking countries. There are 21.



Carta (Letter) a La Sra. Bracksieck

Escribeme una carta en español. Explica tus metas para este año en PAP Español III y porque quieres tomar este curso. Debe ser una página. *Be sure to include transitions, academic vocabulary from the packet, and a greeting & a proper goodbye.*

[illegible]

SPANISH SPEAKING RECORDING:

Using your phone or computer. Record an introduction of yourself.

In about 1-2 minutes,

1. Tell me who you are,
2. Where you're from,
3. What you like to do,
4. Something funny that happened to you when you were a child
5. What you did this summer
5. What you want to be.

When you are finished recording, send it to me via email. (My contact info is on the website) or cbracksieck@lcisd.org

MEA (Mis Experiencias Auditivas):

Complete the templates that can be found online (also a copy in your packet).

You will need to do 2 of these. Each MEA should total one hour of listening/watching Spanish. The MEA template should be completed in Spanish and turned in with your packet.

Videos:

Template is found online (also a copy in your packet). You should watch 5 culture videos and then fill out 5 video templates—in SPANISH and turn in with your packet.

Conjugations

PRETÉRITO

	AR	ER/IR
yo		
Tú		
Él/Ella Usted		
Nosotros		
Ellos/ellas Uds.		

IMPERFECTO

	AR	ER/IR
yo		
Tú		
Él/Ella Usted		
Nosotros		
Ellos/ellas Uds.		

FUTURO

	AR	ER/IR
yo		
Tú		
Él/Ella Usted		
Nosotros		
Ellos/ellas Uds.		

CONDICIONAL

	AR	ER/IR
yo		
Tú		
Él/Ella Usted		
Nosotros		
Ellos/ellas Uds.		

PRESENTE PERFECTO

Haber hablar

Yo: *he hablado*

Tú: _____

Él/ella/Ud: _____

Nosotros: _____

Ellos/ellas/Uds.: _____

PRESENTE PROGRESIVO

estar hacer

Yo: *estoy haciendo*

Tú: _____

Él/ella/Ud: _____

Nosotros: _____

Ellos/ellas/Uds.: _____

B. Read what happened to Luisa and Agustina at their workplace. Complete each sentence with the correct present perfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo ¿Quieres saber lo que ha pasado (pasar) en mi trabajo?

Hace un rato, el dueño de la tienda donde Agustina y yo trabajamos nos

1. _____ (decir) que debemos cumplir con nuestro trabajo o vamos a perder el puesto. Nosotras le preguntamos qué cosas no 2. _____ (hacer) bien.

Él nos 3. _____ (contestar) que llegamos tarde varias veces y que no somos responsables con el trabajo. A mí me 4. _____ (gritar) delante de todos que yo

5. _____ (romper) la calculadora y no le 6. _____ (decir) nada.

Además dijo que yo no 7. _____ (atender) bien a los clientes y que ellos

8. _____ (enojarse). Yo me 9. _____ (poner) muy nerviosa y he salido llorando de la tienda. No creo que vuelva a trabajar allí.

Present Progressive

1. ¿Qué _____ tú? (hacer)
2. ¿Dónde _____ Luis? (comer)
3. Ellas _____ en Madrid. (vivir)
4. Yo _____ deportes ahora. (practicar)
5. Nosotros _____ cartas. (escribir)
6. ¿Quién _____ al ajedrez? (jugar)

Ser & Estar

1. Yo _____ aquí.
2. ¿De quién _____ la moto?
3. La blusa _____ blanca.
4. Margarita _____ muy triste hoy.

5. El café _____ al lado del museo.
6. La señora Soto _____ la profesora.
7. Tú _____ muy inteligente.
8. Nosotros _____ preocupados.
9. Los coches _____ muy pequeños.
10. Mañana _____ domingo, ¿verdad?
11. ¿Quién _____ tu novia?

Saber and Conocer

1. Yo _____ a Susana.
2. Ellos _____ la fecha.
3. Él _____ quién es el presidente.
4. Ella _____ al presidente.
5. Nosotros _____ Bostón muy bien.

Stem-Changing Verbs

1. Mi hijo (querer) _____ coleccionar insectos.
2. Tú y yo (sentirse) _____ muy estresados hoy.
3. Ana no (acostarse) _____ nunca sin cenar.
4. Las niñas (jugar) _____ a las muñecas.
5. Roberto (perder) _____ el autobús con frecuencia.
6. Elisa y yo (pedir) _____ comida rápida a veces.
7. El bebé (dormir) _____ en el carricoche.
8. Yo (morirse) _____ de pánico en un avión.
9. ¿Quién (poder) _____ hablar gallego?
10. Uds. (preferir) _____ comer pan duro.

Indirect Object Pronouns

Write the indirect object pronoun in each sentence.

1. Yo _____ doy dinero a los pobres.
2. Mis padres _____ mandan paquetes a mí.
3. Carmen no _____ envía dinero a ti.
4. Ellos _____ dan flores a nosotros.
5. Yo _____ voy a pedir un favor a ti.

Reflexive Verbs, Daily Routines, and Body Parts

Mis padres 1-_____ despiertan a las seis y media. Mi hermana se 2-_____ a las ocho. Yo no quiero 3-_____, pero yo me necesito 4-_____. Primero, mis hermanas se 5-_____ en el baño. Luego, ellas se lavan los 6-_____ con la 7-_____ de dientes. Después de bañarse, ellas se 8-_____.

Preterite Tense: regular verbs

Ayer yo _____ (pasar) una noche muy aburrida. Mi familia y yo _____ (comer) cena y al terminar yo _____ (subir) a mi dormitorio y _____ (mirar) un poquito de televisión. Mi hermano menor _____ (entrar) y _____ (empezar) a jugar con mis videojuegos, y por eso entonces nosotros _____ (luchar). Mi madre nos _____ (gritar) y por eso nosotros _____ (parar). Después de ese evento, _____ (tomar) uno de mis libros de mi mochila y _____ (leer) por un tiempo, pero después de poco tiempo _____ (acostarse) y _____ (dormirse) porque no es un libro muy bueno.

Preterite Tense: irregular verbs

Nadie _____ (traer) comida a la fiesta, y por eso nadie _____ (poder) comer.

Los hermanos de Manuel _____ (estar) enfermos la semana pasada y _____ (tener) que ir al hospital. De hecho, uno de ellos no _____ (ir) a la escuela por ocho días.

Los estudiantes de la clase de la Sra. Márquez _____ (hacer) una pintura para su cumpleaños. Ellos _____ (traer) la pintura a su casa y todos le _____ (dar) a ella una carta bonita.

Algunos amigos míos _____ (querer) ir al cine anoche conmigo, pero yo no _____ (ir) porque mis primos _____ (venir) a visitarme esta semana y yo no _____ (tener) tiempo.

¿Quién _____ (poner) mis libros en el piso?

Como mi madre no sabe hablar español, yo _____ (traducir) para ella cuando el hombre de Costa Rica nos _____ (decir) las direcciones.

Preterite Tense: i to y, -car/-gar/-zar, etc.

Mis padres me _____ (castigar) por toda la semana porque yo _____ (sacar) una mala nota en matemáticas.

Yo _____ (obligar) a mi hermano a limpiar mi dormitorio porque él _____ (destruir) mi escritorio.

Nadie _____ (oír) a la profesora y por eso la lección no _____ (comenzar) a tiempo.

Mis primos y yo nos _____ (caer) en un agujero (*hole*) y yo me _____ (arrancar) un músculo en mi pierna.

Mis padres no nos _____ (servir) cena esta tarde porque ellos _____ (creer) que no era la hora de comer.

Ella se _____ (reír) mucho en la fiesta anoche.

El perro _____ (huir) cuando yo le _____ (lanzar) la pelota.

Estoy muy cansado hoy porque anoche me _____ (madrugar) muy temprano.

Cuando la princesa besó el sapo, él _____ (convertirse) en un príncipe.

Direct and Indirect Object Pronouns

Model: Yo les preparo la cena. = Yo se la preparo.

Nosotros les decimos la verdad. = Nosotros _____ decimos.

Yo siempre le doy amor. = Yo siempre _____ doy.

Tú le mandas regalos. = Tú _____ mandas.

Yo te doy un regalo. = Yo _____ doy.

Ella nunca me presta su coche. = Ella nunca _____ presta.

Yo les hablo español. = Yo _____ hablo.

Felipe siempre me sirve chiles. = Felipe siempre _____ sirve.

Tío Antonio nos regala muchas bufandas. = Tío Antonio _____ regala

Yo te presto mis lentes. = Yo _____ presto.

Yo te mido la manga. = Yo _____ mido.

Preterite vs. Imperfect

Cuando yo _____ (ser) joven, yo siempre _____ (visitar) a mis abuelos en la costa oeste de Puerto Rico. Mis abuelos _____ (vivir) en una pequeña casa que _____ (estar) enfrente de una de las playas más bonitas en la isla. Cada vez que yo _____ (llegar) mis abuelos _____ (hacer) lo mismo: _____ (preparar) una comida grande y me _____ (preguntar) como las cosas me _____ (ir) en la escuela. Yo _____ (ir) a su casa por siete veranos consecutivos, hasta que ellos _____ (decidir) mudarse a otra parte de la isla porque le _____ (tener) miedo a las olas que a veces _____ (ser) un poco grandes.

Conditional Tense: regular and irregular verbs

Mi hermana me dijo que ella _____ (venir) a pasar unos días conmigo esta semana. Ella me escribió que le _____ (gustar) ver unos partidos de béisbol. Yo contesté que _____ (poder) ir a los dos partidos en el fin de semana, pero que nosotros también _____ (tener) que pasar por mi trabajo el sábado porque hay mucho que hacer ahí. Ella dijo que no _____ (ser) problema para ella, y que también sus amigas _____ (visitar) con ella, y que a ellas les _____ (encantar) ayudarme también.

6

Future Tense: regular and irregular

Model: Yo voy a caminar ahora = Yo caminaré ahora.

Mis padres van a querer hablar conmigo. = Mis padres _____ hablar conmigo.

Alguien me va a decir la verdad. = Alguien me _____ la verdad.

Yo no voy a poder ir a tu fiesta. = Yo no _____ ir a tu fiesta.

Mi familia no va a ir a México este año. = Mi familia no _____ a México este año.

En el futuro yo pienso que las personas van a tener robots para todas sus necesidades. = En el futuro yo pienso que las personas _____ robots para todas sus necesidades.

Yo voy a _____ mi tarea tarde esta noche. = Yo _____ mi tarea tarde esta noche.

Tú no vas a caber en ese coche porque hay demasiadas personas. = Tú no _____ en ese coche porque hay demasiadas personas.

En el futuro Uds. van a ser abogados. = En el futuro Uds. _____ abogados.

¿Cuántas personas van a venir a tu casa esta noche? = ¿Cuántas personas _____ a tu casa esta noche?

¿Qué tipo de bebidas va a haber en la fiesta? = ¿Qué tipo de bebidas _____ en la fiesta?

Video Template:

Nombre de Video: _____

Duracion: __:__

As you watch videos in Spanish (as many times as needed) it helps to gather information in categories as you figure out what is being said. Here is a template to fill out and guide you.

¿QUIEN? WHO	¿QUE? WHAT
¿DONDE? WHERE	¿CUANDO? WHEN
¿POR QUE? WHY	Detalles Importantes/ Important Details

5-7 sentences RESUMEN (summary):
