

MANEJO DE FONDOS

<p>1. Cómo la LEA utilizará los fondos para las estrategias de prevención y mitigación de acuerdo con la CDC para una reapertura efectiva en las operaciones del aprendizaje presencial.</p>	<p>Parte de los fondos se utilizarán para la compra de toallitas desinfectantes para los equipos técnicos y para añadir al alto régimen de limpieza que se tiene en el distrito.</p>
<p>2. Cómo LEA manejará los fondos para afrontar la brecha de aprendizaje.</p>	<p>Lamar CISD utilizará más del 20% de los fondos para afrontar la brecha de aprendizaje. El enfoque principal es el aumento de tutorías en la instrucción directa y correctiva; así como el apoyo y respaldo social y emocional de los estudiantes. Otros fondos se utilizarán para apoyar el comportamiento de estudiantes con discapacidad y estudiantes de educación especial; además de la implementación de programas en las escuelas de verano.</p>
<p>3. Cómo LEA utilizará los fondos restantes del ESSER</p>	<p>Los fondos restantes del ESSER se utilizarán para comprar programas de cómputo (para la selección, evaluación, y plan de estudios), para el acceso a cursos virtuales, materiales didácticos para todos los estudiantes que se encuentran en clases de recursos e inclusión/educación especial; para costos e incentivos para maestros, equipo técnico para estudiantes, y otro tipo de dispositivos para el personal de Lectura y Matemáticas a nivel</p>

	<p>secundaria; “estipendios” o sueldos adicionales se utilizarán para el servicio y el personal; así como para cubrir el déficit financiero del Fondo General, y el plan de beneficios del empleado.</p>
<p>4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones cubren el impacto académico generado por la instrucción perdida, y como responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, especialmente en poblaciones desatendidas (de bajos recursos, estudiantes de color, estudiantes con segundo idioma, niños con discapacidades, sin hogar, estudiantes con hogares sustitutos, y migrantes)</p>	<p>El distrito utilizará herramientas que identificarán y enfatizarán el impacto académico que como resultado hubo una pérdida de instrucción. Dedicará tiempo a los líderes de las escuelas para escuchar y asegurarse que las necesidades de los estudiantes sean cubiertas.</p>
<p>5. Consulta importante con todos los interesados necesarios.</p>	<p>Lamar CISD llevó a cabo una encuesta en donde se aseguraron que todos los interesados reflexionaron y realizaron aportaciones sobre el uso de los fondos ESSER. Los dirigentes de los distritos; además de esto, llevaron a cabo diversas reuniones en donde reconocieron las necesidades individuales de cada escuela y departamentos.</p>
<p>6. El plan debe proporcionarse en un idioma y formato que los padres puedan comprender (la traducción oral puede utilizarse, si la traducción por escrito no se encuentra disponible); los padres con discapacidades pueden solicitar un formato alternativo.</p>	<p>El plan se encuentra disponible y su traducción se realizará de ser necesario.</p>