



Gifted & Talented Pullout Program

What is GT?

GT students perform at, or show the potential to perform at, a remarkably high level of accomplishment when compared to others of the same age, experience or environment, and exhibit high performance capability in an intellectual area or excel in a specific academic field.

What does the elementary GT program look like?

Identified students will attend grade level pullout classes with campus GT Facilitators for 90 minutes each week with a focus on thematic curriculum units:

- **THEMES:**
 - structure, power, change, conflict, exploration, influence, force, order, systems, relationships, patterns
- **Potential UNITS:**
 - Programming & Coding, CSI, Robotics, Powerful People, Bio-Chem, Traveltopia, STEM Glow Games, Ologies (Speleology, Ornithology, Cryptology, Radiology, Archaeology, Meteorology, etc.)

FALL 2023 Screening:

Refer students NEW to LCISD: Aug. 14th - Sep. 8th

SPRING 2024 Screening:

Referral Deadline: Friday, Dec. 15, 2023

• KINDERGARTEN

All students are evaluated for the program using the CogAT Screener followed by the full CogAT if needed. Kinder parents will be notified of their child's results by the first week of March.

• 2nd Grade

Students will take the MAP test and referred for additional testing based on those scores. All referred students will be evaluated using the full CogAT.

• 1st - 5th Grade

Students CURRENTLY IDENTIFIED as GT in LCISD do NOT need to be reassessed.

• 5th Grade

All 5th grade currently identified GT students will advance to the secondary program without further screening.

LCISD COGAT Screening for GT Eligibility:

- KINDERGARTEN - NO Referral required
- 1st Grade - 12th Grade

Check with your campus for scheduled testing dates

lcisdgt@lcisd.org

GT Referral:

To refer a student for the Lamar CISD GT Program, a referral form must be submitted.

Scan QR code using a smart device

Online





Gifted & Talented Pullout Program

CogAT Scores Explained

The CogAT, tests three different types of cognitive abilities.

• VERBAL

This section evaluates your child's ability to remember and change sequences of English words. The way your child understands the words are measured, and so is their ability to infer implications based on the meaning of those words.

• QUANTITATIVE

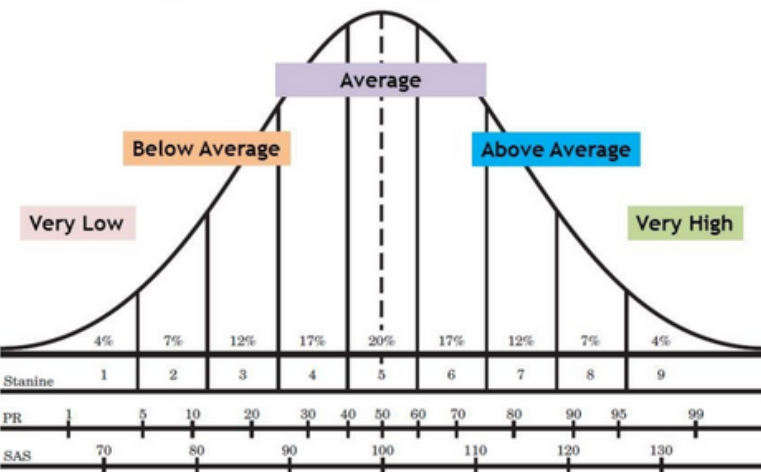
This portion is all about numbers. Your child's ability to find relationships among numbers and equations are measured. They may be asked to state what number comes next in a sequence. They may also be asked to use numbers and symbols to form the correct equation.

• NONVERBAL

This is mostly about shapes and symbols. This portion examines the reasoning skills of your child when it does not involve words at all. Your child may be asked to choose which shapes are most alike, for example.

The scores you see listed on a GT Profile tell you how your child compares to the other students in their age group. A score of 100 is average for the age group. Most students fall within 16 points of the average (84 to 116). A child who has a score of 130 reveals that the child has a higher level and a faster rate of development in verbal, quantitative, or nonverbal reasoning skills than the other children in their age group.

Relationship of Stanines, Percentile Ranks, and Standard Age Scores on the CogAT Bell Curve



Bright Child

- Knows the answers
- Is interested
- Is attentive
- Has good ideas
- Works hard
- Answers the questions
- Top group
- Listens with interest
- Learns with ease
- 6-8 repetitions for mastery
- Understands ideas

Gifted Learner

- Asks the questions
- Is highly curious
- Is mentally and physically involved
- Has wild, silly ideas
- Plays around, yet tests well
- Discusses in detail, elaborates
- Beyond the group
- Shows strong feelings and opinion
- Already knows
- 1-2 repetitions for mastery
- Constructs abstractions



Programa de retiro para dotados y talentosos

¿Qué es GT?

Los estudiantes GT se desempeñan o muestran el potencial de desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno, y exhiben una alta capacidad de desempeño en un área intelectual o sobresalen en un campo académico específico.

¿Cómo es el programa GT de primaria?

Los estudiantes identificados asistirán a clases de nivel de grado con facilitadores GT del campus durante 90 minutos cada semana con un enfoque en unidades temáticas del plan de estudios:

TEMAS:

estructura, poder, cambio, conflicto, exploración, influencia, fuerza, orden, sistemas, relaciones, patrones

UNIDADES potenciales:

Programación y codificación, CSI, robótica, gente poderosa, bioquímica, Traveltopia, juegos STEM Glow, ologías (espeleología, ornitología, criptología, radiología, arqueología, meteorología, etc.)

OTOÑO 2023 Proyección:

Referir estudiantes NUEVOS a LCISD: 14 de agosto - 8 de septiembre

PRIMAVERA 2024 Proyección:

Fecha límite de referencia: viernes 15 de diciembre de 2023

JARDÍN DE INFANCIA

Todos los estudiantes son evaluados para el programa utilizando el CogAT Screener seguido del CogAT completo si es necesario. Los padres de Kinder serán notificados de los resultados de sus hijos antes de la primera semana de marzo.

2do. grado

Los estudiantes tomarán el examen MAP y serán remitidos para exámenes adicionales según esos puntajes. Todos los estudiantes recomendados serán evaluados utilizando el CogAT completo.

1er - 5to Grado

Los estudiantes ACTUALMENTE IDENTIFICADOS como GT en LCISD NO necesitan ser reevaluados.

5to grado

Todos los estudiantes GT actualmente identificados de quinto grado avanzarán al programa de secundaria sin más evaluaciones.

Evaluación COGAT de LCISD para determinar la elegibilidad para GT:

KINDERGARTEN - NO se requiere referencia

1er grado - 12do grado

Consulte con su campus las fechas programadas para los exámenes.

Referencia GT:

Para recomendar a un estudiante para el programa GT de Lamar CISD, se debe enviar un formulario de recomendación.

Escanea el código QR usando un dispositivo inteligente





Programa de retiro para dotados y talentosos

Puntuaciones de CogAT explicadas

El CogAT evalúa tres tipos diferentes de habilidades cognitivas.

VERBAL

Esta sección evalúa la capacidad de su hijo para recordar y cambiar secuencias de palabras en inglés. Se mide la forma en que su hijo entiende las palabras, al igual que su capacidad para inferir implicaciones basadas en el significado de esas palabras.

CUANTITATIVO

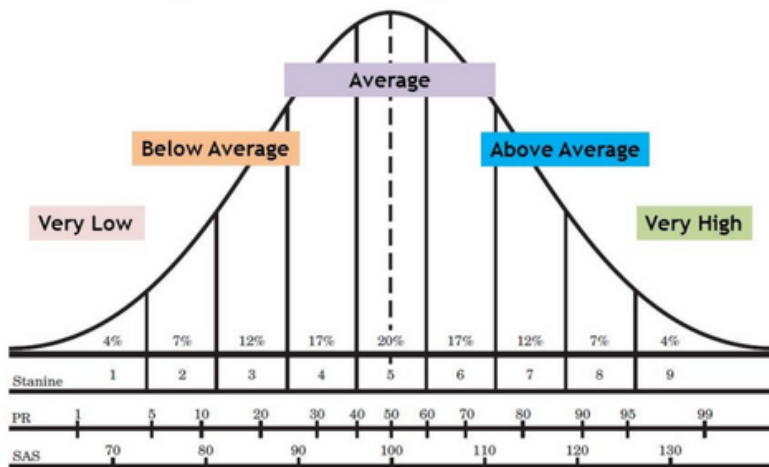
Esta parte trata sobre números. Se mide la capacidad de su hijo para encontrar relaciones entre números y ecuaciones. Se les puede pedir que digan qué número sigue en una secuencia. También se les puede pedir que utilicen números y símbolos para formar la ecuación correcta.

NO VERBAL

Se trata principalmente de formas y símbolos. Esta parte examina las habilidades de razonamiento de su hijo cuando no involucra palabras en absoluto. Es posible que se le pida a su hijo que elija qué formas se parecen más, por ejemplo.

Los puntajes que ve en un perfil GT le indican cómo se compara su hijo con los otros estudiantes de su grupo de edad. Una puntuación de 100 es la media para el grupo de edad. La mayoría de los estudiantes se encuentran a 16 puntos del promedio (84 a 116). Un niño que tiene una puntuación de 130 revela que tiene un nivel más alto y un ritmo de desarrollo más rápido en habilidades de razonamiento verbal, cuantitativo o no verbal que los otros niños de su grupo de edad.

Relationship of Stanines, Percentile Ranks, and Standard Age Scores on the CogAT Bell Curve



Bright Child

- Knows the answers
- Is interested
- Is attentive
- Has good ideas
- Works hard
- Answers the questions
- Top group
- Listens with interest
- Learns with ease
- 6-8 repetitions for mastery
- Understands ideas

Gifted Learner

- Asks the questions
- Is highly curious
- Is mentally and physically involved
- Has wild, silly ideas
- Plays around, yet tests well
- Discusses in detail, elaborates
- Beyond the group
- Shows strong feelings and opinions
- Already knows
- 1-2 repetitions for mastery
- Constructs abstractions